

Итоги самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.»

(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)

(сведения представляются за текущий учебный год)

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.»

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения
№ 88 от 28 августа 2021 года.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Общеобразовательное учреждение МКОУ «Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.»

(наименование в соответствии с уставом)

Создано в 1996 году.

(№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии). **Изменён тип существующего муниципального образовательного учреждения «Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.» на казенное. Постановление за №660 от 29.11.2011г.**

Учредитель (и): **МО «Хасавюртовский район»**

Наличие филиалов (отделений) и их наименование – нет.

Юридический адрес: **368040 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Эндирей, ул. Айдемирова№58**

Фактический адрес: **368040 РФ, РД, Хасавюртовский район с.Эндирей, ул. Айдемирова№58**

ИНН/ КПП **0534030001** (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе) **серия 05ЛЮ1 №0003046**

Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц:
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о создании юридического лица - выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 17 по Республике Дагестан, серия 20 №002571708 от 29.05.2012г. за государственным регистрационным номером 2120544011641

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным **Распоряжением главы МО «Хасавюртовский район» №291 от 23 декабря 2019 года.**
(кем, когда утвержден Устав)

и лицензией серия **05Л01 № 0003073** от «05» августа **2020** года, выданной **МОН РД**

(серия, № лицензии) (кем)

на срок действия **бессрочно** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1. начальное общее – основная общеобразовательная

2. основное общее - основная общеобразовательная

3. среднее общее - основная общеобразовательная

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации

05 А01 № 0001927 от «27» мая **2020** года, выданной **МОН и МП** на срок действия до **19 февраля 2026г. №7001** .

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент обучающихся (2021-2022 уч.год.):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)		
			кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	
Подг.											
1-ые	3	58	2	58							
2-ые	2	44	2	44							
3-ые	2	37	2	37							
4-ые	3	54	3	54							
5-ые	2	31	2	31							
6-ые	3	56	3	56							
7-ые	2	30	2	30							
8-ые	2	30	1	30							
9-ые	2	30	2	30							
10-ые	0										
11-ые	1	6	1	5							
Итого	22	376	22	376							

1.3. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 20 обучающихся;

5 - 7 - 17 обучающихся;

8 - 9 - 15 обучающихся;

10- 11- 6 обучающихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Работа ведется в две смены. В первую смену занимаются 1,2, 5,7,9,11 классы, во вторую смену-3,4,6,8

Начало занятий 8⁰⁰, 13⁰⁰

Продолжительность уроков- 45 минут.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	376

2. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

2.1. Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Айдемиров Муратбек Арсланалиевич	
Заместители директора	Багатова З.И. Изудинова З.А. Тамаева Б.А. Болатова А.З. Атохов М.А. Хизриев И.Р. Канаматов А.Р.	Зам.по УВР-ст.кл. Зам.по УВР-мл.кл. Зам.по ВР Зам.по МР Зам по ИКТ Зам по АХЧ Зам.по безопасн.

2.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	36	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100
Из них внешних совместителей	1	2,7
Наличие вакансий (указать должности):	1	5.4
– Учитель химии	1	
– Учитель физики		
Образовательный уровень	с высшим образованием	25 69

педагогических работников	со средним профессиональным образованием	11	31
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		36	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	23
	Высшую	6	20
	Первую	1	2.7
		-	-
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	11	33
	от 30 до 45 лет	10	30
	от 45 до 60 лет	12	36
	выше 60 лет	3	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	36	100
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед		
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	
	Методист		
	Педагог дополнительного образования	1	
Другие должности (указать наименование)			
Текущность педагогических кадров (за последние 3 года)			
Педагогический стаж	менее 5 лет	3	9
	от 5-10 лет	8	21
	от 10 лет и более	25	68
Имеют учёную степень			
Имеют почётные звания		3	9
Победители конкурсов лучших учителей (100 000)		2	6

2.3. Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам- нет

3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения) ФГОС:

- ✓ общеобразовательные программы(1-4 классы) - начальное общее (программа базовая)

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения) ФГОС- в 5-7кл. ФГОС в 8-9 кл.:

- ✓ общеобразовательные программы- основное общее (программа базовая)

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения) ФКГОС:
общеобразовательные программы - основное среднее (программа базовая)

Характеристика учебных программ

Перечень программ и учебников используемых в МКОУ «Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.» в 2021- – 2022 учебном году

Предмет, наименование образовательной (учебной) рабочей программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем Утверждена (МОН РФ, МОН РД, РЭС, ГЭС, Педсовет ОУ)	Учебно-методическое обеспечение
Азбука 1кл. часть 1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.Г.Горецкий Москва-2011г «Просвещение»
Математика 1кл. часть 1,2 ФГОС шк.Р.	ФГОС 2011. Автор программы М.И. Моро	Образовательная система «Школа 2010».	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И.Моро Москва-2011г «Просвещение»
Русский язык 1кл. ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина В.Г. Горецкий Москва-2011г. «Просвещение»
Литератур. чтение ч.1,2 ФГОС шк.Р	Автор программы Л.Ф. Клеманова, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва-2011г. «Просвещение»
Окруж. мир 1кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плешаков	Москва «Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А.Плешаков Москва,2011г. «Просвещение»
Аварский язык-Букварь	А.Г.Гамзатов	ООО «Издательство НИИ педагогики» Махачкала, 2008г.	Рекомендовано Минобразования и науки РД	А.Г.Гамзатов Махачкала, 2008г.
Чеченский язык-Абат	Э.Х.Солтаханов, А.Д.Адилсолтанов	Г.Грозный, 2010г.	Рекомендовано Минобразования и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2010г.
Музыка ФГОС	Е.Д.Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д.Критская Москва,2011г. «Просвещение»
ИЗО ФГОС	Л.А.Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А.Неменская Москва,2011г. «Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.И.Лях Москва,2011г. «Просвещение»
Русский язык 2кл. часть 1,2 ФГОС шк.Р.	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П. Канакина Москва,2012г. «Просвещение»
Литератур. чтение 2кл. ч.1,2 ФГОС шк.Р	Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2012г. «Просвещение»
Математика	М.И.Моро	«Просвещение»	Рекомендовано	М.И.Моро

2кл. часть 1,2 ФГОС шк.Р.		2011г	МБ и науки РФ	Москва,2012г. «Просвещение»
Окруж. мир 2кл.-1,2ч. ФГОС шк.Р	А.А. Плещаков	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плещаков Москва,2012г. «Просвещение»
Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Перегудова, С.А.Пастухова	Москва «Просвещение», 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв, Москва,2011г. Просвещение
Чеченский язык- Нохчийн мотт	Э.Х.Солтаханов	г.Грозный ,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный,2004г.
Чеченская литература- Дешаран	Э.Х.Солтаханов	г.Грозный,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2004г.
Аварская литература- чтение	А.Г.Гамзатов, З.М.Камилова	ООО «Издательство НИИ-педагогика» Махачкала ,2005г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	А.Г.Гамзатов , г.Махачкала 2005г.
Аварский язык	А.Г.Гамзатов, З.М.Камилова	ООО «Издательство НИИ педагогика» Махачкала.2005г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	А.Г.Гамзатов , г.Махачкала 2005г.
Музыка	Е.Д. Критская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.Д. Критская Москва,2012г. «Просвещение»
ИЗО	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г	Рекомендовано МБ и науки РФ	Е.И.Коротеева Москва,2012г. «Просвещение»
3кл. Русск.яз1,2ч. ФГОС шк.Р.	В.П.Канакина	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2013
Литер.чтен.3кл. 1,2ч.ФГОС шк.Р.	Л.Ф. Климанова	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф. Климанова Москва,2013г. «Просвещение»
Математика 3кл. 1,2ч. ФГОС шк.Р.	М.И. Моро	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва «Просвещение» 2013
Окруж. мир 3кл.1,2ч. ФГОС шк.Р.	А.А. Плещаков	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	А.А. Плещаков Москва «Просвещение» 2013
Английский язык	В.П.Кузовлёв,Э.Т.Перегудова , С.А. Пастухова	Москва «Просвещение»,2012г .	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва,2012г. «Просвещение»
Чеченский язык-нохчийн мотт	Э.Х.Солтанов,Ж.М.МахмаевЗ.Д.Джамалханов	г.Грозный,2010г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2010г.
Чеченская литература- нохчийн литература	Э.Х.Солтаханов,Ж.М.Махмаев,З.Д.Джамалханов	г.Грозный ,2010г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный,2010г.
Аварский язык	Абдуллаев М.А.,Вакилов Х.С.	ООО «Издатель-ство НИИ педагогика»,Махачкала 2005г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	М.А.Абдуллаев,г.Махачкала ,2005г.
Аварская литература- чтение	Х.С.Вакилов,Г.И.Мадиева	ООО «Издательство НИИ	Рекомендовано Минобразованием и	Х.С.Вакилов, г.Махачкала,2005г.

		педагоги»,Махачкала 2005г.	науки РД	
Технология	Н.И. Роговцева	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Н.И. Роговцева Москва,2013г. «Просвещение»
ИЗО	Л.А. Неменская	«Просвещение» 2011г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.А. Неменская Москва,2013г. «Просвещение»
4кл. Русск.яз1,2ч.ФГОС	В.П.КанакинаВ.Г.Горюшкин	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Канакина Москва «Просвещение» 2014г.
Литературное чтение1,2ч.ФГОС	Л.Ф.Климанова.	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	Л.Ф.Климанова Москва «Просвещение» 2014г.
Математика-1,2ч.ФГОС	М.И. Моро	Москва «Просвещение» 2014г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	М.И. Моро Москва,2014г. «Просвещение»
Английский язык	В.П.Кузовлёв, Э.Т.Перегудова, С.А.Пастухова	Москва «Просвещение», 2012г.	Рекомендовано МБ и науки РФ	В.П.Кузовлёв Москва «Просвещение»
Аварский язык	С.З.Палиханов,З.Р.Мухаммадов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2010г.	Рекомендовано Министерством и науки РД	С.З.Палиханов, Махачкала 2010г.
Аварская литература	С.З.Палиханов, З.Р.Мухаммадов	Махачкала «Издательство НИИ педагогики» 2010г.	Рекомендовано Министерством и науки РД	С.З.Палиханов Махачкала 2010г.
Чеченский язык- Нохчийн мотт	Э.Х.Солтаханов, А.Д.Адилсолтанов	Г.Грозный ,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов, г.Грозный 2004г.
Чеченская литература- Дешаран	Э.Х.Солтаханов,А.Д.Адилсолтанов	Г.Грозный,2004г.	Рекомендовано Минобразованием и науки РД	Э.Х.Солтаханов,г.Грозный ,2004г.
КТНД	Р.М. Магомедов	Махачкала НИИ педагогики 2008г	МО РД	Р.М. Магомедов Махачкала НИИ педагогики 2008г
Основы исламской культуры	Д.И. Латышина	«Просвещение» 2012г.	МО РФ	Д.И. Латышина Москва,2012г «Просвещение»
Окружающий мир-1,2ч.	А. А. Плешаков	«Просвещение» 2006г.	МО РФ	А. А.Плешаков Москва,2006г. «Просвещение»

Предмет	Класс	Автор программ	Издательство	Кем утвержден	Учебно-методическое обеспечение
Русс. Яз.	5-9	М.Т.Баранов, Ладыженская	Москва «Просвещение» 2012г. ФГОС	МОНРФ	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, 2014
Литература	5-9	В.Я. Коровина В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г. ФГОС	МОНРФ	В.Я. Коровина, В.П. Полухина. Москва 2014г.
Литература	10-11	В.П. Журавлев	«Просвещение» 2013г.	МОНРФ	В.П. Журавлева. Москва 2014г.
Русс. Яз.	10-11	Львова С.И., Гольцова Н.Г.	«Русское слово» 2010г.	МОНРФ	Гольцова Н.Г. Шамшин. Москва 2014г.
Истор.Д.	8	Гаджиев М.С.	Изд-во НИИ	МОНРФ	Г. Махачкала, НИИ,

		Давудов О.М.	Махачкала» 2006г.		«Педагогика «2002г.
Истор.Д.	9	Гаджиев В.Г. Шигабудинов М.Ш.	Изд-во НИИ Махачкала 2006г.	МОНРД	Гаджиев В.Г., Шигабудинов М.Ш. Даг уч. Пед. 2010г.
Истор.Д.	10	Исмаилов А.Р.	ООО Изд-во НИИ «Педагогика» 2009г.	МОНРФ	Егоров В.П.2013г.
Истор.Д.	11	Исмаилов А.Р.	Изд-во НИИ Махачкала 2009г.	МОНРД	Исмаилов А.Р., Ахмедзияутдинов М.Т. Махачкала 2005г.
Англ. Яз.	2-6	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. 2012г.	ОАА Изд-во «Просвещение» 2013г.	МОНРФ	Кузовлев В.П. Москва «Просвещение» 2012г.
Англ. Яз	7-11	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.	ОАА Изд-во «Титул» 2013	Обнинск Титул	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. 2013г.
История (Всеобщая. Древнего мира)	5	Вигасин А.А., Годер Г.И. 2011г.	ОАО Изд-во «Просвещение»	МОНРФ	Вигасин А.А., Годер Г.И.
История средних веков	6	Данилов Н.А. 2010г.	Москва «Просвещение» 2012г.	МОНРФ	Данилов Н.А. 2011г.
Биология	5	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	ООО «Просвещение» 2012г.	МОНРФ	Н.И.Сонин.2014г.
Биология	6	Н.И. Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	Н.И. Сонин 2014г.
Биология	8	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.		Н.И. Сонин, М.Р. Сапин.
Биология	9	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	10	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Биология	11	Н.И.Сонин 2009г.	Москва «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	В.Б. Захаров, Н.И. Сонин 2014г.
Физическая культура	5-11	-----	Изд-во Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	В.Я.Лях.А.А.Зданевич. 2008г.
ОБЖ	5-9	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. 2015г.	Москва «Просвещение» ФГОС 2015г.	МОНРФ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2015г.
Математика	5	Виленкин Н.Я.,Жохов	ИОЦ Мнемозина 2015г.	МОНРФ	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов. Москва 2012
Математика	6	Бунимович Л.В.	ОАА Издательство «Просвещение» 2016г.	МОНРФ	Е.А.Бунимович Л.В.Кузнецов С.С.Минаев2016г.
Алгебра	7	Бурмистрова Т.А. 2014г.	ОАО Москва «Просвещение» 2011г.	МОНРФ	Макарьчев, С.А. Теляковский. 2011г.
Геометрия	7	Бурмистрова Т.А. 2014г.	Москва «Просвещение» 2017г.	МОНРФ	Л.С. Атанасян. 2014г.
Геометрия	8	Бурмистрова Т.А. 2009г.	Москва «Просвещение» 2017г.	МОНРФ	Атанасян 2017г.
Алгебра	8	Бурмистрова Т.А. 2008г.	Москва «ВАКО» 2011г.	МОНРФ	Ю.Н. Макаревич. г. Москва 2011г.
Алгебра	9	Тапилина Л.А., Бурмистрова Т.А.	Москва «Просвещение»	МОНРФ	М.Ю. Макаревич. Москва

			2009г.		«Просвещение» 2013г.
Геометрия	9	Гаврилова Н.Ф., Бурмистрова Т.А . 2014г.	Москва «Просвещение» 2009г.	МОНРФ	А.В. Погорелов. Москва «Просвещение» 2009г.
Алгебра	10-11	Бурмистрова Т.А. 2014г.	Москва Просвещение 2014г.	МОНРФ	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колянин. «Просвещение» 2014г.
Геометрия	10-11	Бурмистрова Т.А.	Москва Просвещение 2010г.	МОНРФ	А.В. Погорелов 2010г.
История России	7-9	А.А. Данилов, Н.В. Косулина	Москва «Просвещение» 2014г.	МОНРФ	Е.В. Пчелов. Москва «Просвещение» 2014г.
Обществознание	5-9	А.И. Кравченко 5-9 кл.2010	Москва «Русское слово» 2008г.	МОНРФ	Кравченко А.И. Москва «Русское слово» 2008г.
Обществознание	10-11	Боголюбова Л.Н 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	Л.Н. Боголюбова, А.И. Кравченко ООО «ВАКО» 2009г.
История России	10	Сахаров А.Н., Буганов В.И. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Л.Н.Боголюбова, А.И.Кравченко ООО ВАКО 2012г.
История России	11	Филипов А.В. 2010г.	Москва «Просвещение» 2007г.	МОНРФ	Данилов А.А. 2010г.
Нов. история	7-8	А.Я. Юдовская 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	А.Я. Юдовская 2009г.
Нов. история	9	Сороко-Цюпа А.О. 2009г.	Москва «Просвещение» 2008г.	МОНРФ	Сороко-Цюпа А.О. 2010г.
Химия	8	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» Москва 2012г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	9	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	10	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2013г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
Химия	11	Троегубова Н.П. 2012г.	ООО «Дрофа» 2014г.	МОНРФ	О.С. Габриелян 2014г.
География	5	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	6	Лобжанидзе А.А. 2015г.	ООО «Дрофа» 2015	МОНРФ	Лобжанидзе А.А. Москва 2015г.
География	7	А.П.Кузнецов Л.Е.Сав ельева В.П.Дронов	Москва «Просвещение» 2015	МОНРФ	В.А. Коринская, И.В. Душина Москва 2015г.
География	8	И.И. Барина 2015г.	ООО «Дрофа» 2015г.	МОНРФ	И.И. Барина Москва 2015г.
Население и хозяйство Р.Ф.	9	В.П. Дронов 2010г.	ООО «Дрофа» 2012г.	МОНРФ	Дронов В.П. Москва 2012г.
География	10	Массаковский В. 2010г.	Просвещение 2010г.		В. Максаковский Москва. 2010г.
Физика	7	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин, 2012г. М. Дрофа
Физика	8	Е.М.Гутник, А.В. Перышкин 2012г.	Дрофа, 2010г.	МОНРФ	А.В. Перышкин 2012г. М. Дрофа

Физика	9	Е.М.Гутник , А.В.Пёрышкин , 2012г.	Просвещение, 2008г.	МОНРФ	А.В.Пёрышкин 2012г.Дрофа
Физика	10	П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова 2008г.	Просвещение, 2009г.	МОНРФ	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Просвещение, 2007г.
Физика	11	В. А. Касьянов 2008г.	Дрофа, 2008г.,	МОНРФ	В.А. Касьянов. – М. : Дрофа, 2008г.
Информатика	8	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	9	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	10	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Информатика	11	И.Г.Семакин, Е.К. Хеннен2013г.	Бином 2013г.	МОНРФ	И.Г. Семакин, Бином 2013г.
Даг.литература	10-11	А.К. Хайбулатова, С.Х. Ахмедова 2000г.	Г. Махачкала 2000г.	МОНРД	А.Ю. Абдулатипова, С.Х. Ахмедова, С.М. Хайбулаева, Махачкала 2000г.
КТНД	9-11	Алибекгаджиева З.А., Саидов Т.Г. 2012г	ООО НИИ Педагогике 2012г.		Махачкала 2012г.
Технология	5-11	В.Д. Симоненко 2014г.	ООО «Русское слово» г. Москва 2014г.	МОНРФ	В.Д. Симоненко 2014г.
Музыка	5-7	В.В. Алиева, Науменко Т.И. 2012г.	Москва Просвещение 2010г.	МОНРФ	Учебник «Искусство Музыка» В.В. Алиева, Науменко Т.И. Рабочая тетрадь фонохрестоматия. 2012г.

Примечание. В таблице использованы следующие сокращения:

МОН РФ - Министерство образования и науки России;

МОН РД - Министерство образования и науки Республики Дагестан;

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.1. Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников (за последние 3 года):

4.1.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся 1-4 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019--2020 учебный год				2020-21 учебный год				2021-2022 учебный год						
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»				
			чел.	%		чел.	%		чел.	%		чел.	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

1	Русский язык	181	181	100	84	46	164	164	100	96	57	193	193	100	125	63
2	Чтение	181	181	100	121	66	164	164	100	105	63	193	193	100	138	69
3	Къумукъ тил	181	181	100	119	65	164	164	100	110	66	193	193	100	138	69
4	Къумукъ адабият	181	181	100	152	83	164	164	100	123	73	193	193	100	152	76
5	Математика	181	181	100	95	52	164	164	100	97	59	193	193	100	108	54
6	Англ. язык	143	143	100	127	43	122	122	100	56	41	135	135	100	79	58
7	Окруж.мир	181	181	100	136	74	164	164	100	109	65	193	193	100	165	82
8	Музыка	181	181	100	171	94	164	164	100	148	88	193	193	100	193	100
9	Физкультура	181	181	100	181	100	164	164	100	164	100	193	193	100	193	100
10	Труд	181	181	100	171	94	164	164	100	154	92	193	193	100	193	100
11	ИЗО	181	181	100	175	98	164	164	100	154	92	193	193	100	193	100
12	КТНД	55	55	100	41	74	31	31	100	20	60	54	54	100	41	75

4.1.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся 5-9 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2020 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»			
			чел.	%			чел.	%			чел.	%		чел.	%	
1	Русский язык	124	124	100	58	46	163	163	100	76	46	177	177	100	74	37
2	Русс.лит	124	124	100	75	60	163	163	100	93	57	177	177	100	96	48
3	Родн.язык	124	124	100	58	46	163	163	100	95	57	177	177	100	105	52
4	Родн.лит	124	124	100	91	74	163	163	100	107	64	177	177	100	128	64
5	Англ.язык	124	124	100	49	38	163	163	100	72	43	177	177	100	74	37
6	Математ	124	124	100	51	41	163	163	100	79	47	177	177	100	74	37
7	Информа	37	37	100	18	48	82	82	100	62	75	90	90	100	68	75
8	История	124	124	100	53	44	163	163	100	108	64	177	177	100	98	50
9	ИсторДагест	37	37	100	18	48	52	52	100	32	59	60	60	100	34	56
10	Общество	124	124	100	68	58	163	163	100	108	64	177	177	100	105	52

11	КТНД	16	16	100	20	80	76	76	100	57	75	61	61	100	47	75
12	ОБЖ	37	37	100	21	36	60	60	100	42	70	60	60	100	51	81
13	География	124	124	100	65	52	163	163	100	115	69	177	177	100	110	55
14	Биология	124	124	100	60	48	163	163	100	98	59	177	177	100	109	54
15	Физика	67	67	100	28	41	82	82	100	53	64	90	90	100	35	38
16	Химия	37	37	100	13	30	52	52	100	22	42	60	60	100	26	41

4.1.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-11 классов:

№	Наименование учебного предмета	2019-2020 учебный год					2020-2021 учебный год					2021-2022 учебный год				
		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»,		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу,		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»		кол-во обучающихся	Число обучающихся, освоивших образовательную программу		Число обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5»	
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Русский язык	11	11	100	6	54	14	14	100	9	65	6	6	100	4	64
2	Русс литература	11	11	100	8	72	14	14	100	10	71	6	6	100	5	83
3	Родной язык	11	11	100	9	81	14	14	100	9	64	6	6	100	5	83
4	Даг.литература	11	11	100	9	81	14	14	100	9	64	6	6	100	6	100
5	Английск. язык	11	11	100	5	45	14	14	100	8	57	6	6	100	4	64

6	Алгебра.геом	11	11	100	6	54	14	14	100	7	50	6	6	100	3	48
7	Информатика	11	11	100	11	100	14	14	100	14	100	6	6	100	6	100
8	История	11	11	100	8	72	14	14	100	9	64	6	6	100	6	100
9	Истор.Дагестана	11	11	100	9	81	14	14	100	10	71	6	6	100	6	1001
10	Обществознан	11	11	100	9	81	14	14	100	9	64	6	6	100	6	100
11	КТНД	11	11	100	11	100	14	14	100	9	64	6	6	100	6	100
12	География	11	11	100	9	81	14	14	100	9	64	6	6	100	5	83
13	Биология	11	11	100	6	54	14	14	100	7	50	6	6	100	4	64
14	Физика	11	11	100	5	45	14	14	100	7	50	6	6	100	5	83
15	Химия	11	11	100	5	45	14	14	100	5	38	6	6	100	4	64
16	ОБЖ	11	11	100	9	81	14	14	100	10	71	6	6	100	6	100

Примечание:

1. В столбце 2 записываются учебные предметы инвариантной части республиканского учебного плана среднего (полного) общего образования.

2. Для того чтобы заполнить столбцы 3, 8, 13 «Количество обучающихся», необходимо суммировать количество обучающихся всех классов параллелей 10- и 11-х классов.

3. В столбцах 4, 9, 14 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, получивших по итогам учебного года по учебному предмету положительные оценки.

4. В столбцах 6, 11, 16 указывается количество обучающихся всех 10-11 классов, окончивших учебный год по учебному предмету на оценки «4» и «5», при этом процент считается от общего количества обучающихся 10-11 классов.

4.1.4. Формы проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Формы итоговой аттестации	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. ОГЭ,ЕГЭ (тестирование):	21	27	36

4.1.5. Результаты Единого государственного экзамена за три последние года.

№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
2019-2020	Русский язык	5	5	100			-	-	5	100
	Математика	5	5	100			-	-	5	100
	Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	химия	5	2	40	53	62	-	-	2	100
	Биология	5	2	40	48	57	-	-	2	100
	История	5	1	20	51	51	-	-	1	100
	Англ.язык	5	1	20	43	43	-	-	1	100
	Обществознание	5	2	40	44	56	--	-	2	100
	Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	Русский язык	5	5	100	37	58	-	-	5	100
	Математика	5	5	100	40	52	-	-	5	100
	Биология	5	2	40	46	51	-	-	2	100
	История	5	2	40	48	54	-	-	2	100
	Обществознание	5	2	40	51	57	-	-	2	100
2021-2022	Математика	6	6	100	3	4	-		6	100
	Русский язык	6	6	100	46	70	-		6	100
	История	6	1	16	47	47	-		1	100
	Обществознание	6	1	16	45	45	-		1	100
	Биология	6	1	16	68	68	-		1	100
	Химия	6	1	56	56	62	-		1	100
	Физика	-				0	-		-	0
	Иностранн.яз.	-	-	-	-	-	-		-	-
	литература	6	1	16	32	32	1	100	-	-

4.1.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2020 г.		2021 г.		2022 г.		2020 г.		2021г.		2022г.	
КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2	40	-	-	2	32	-	-	-	-	-	-

4.1.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение											
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого			
	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 3 (4) кл.	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 9 кл.	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	В Т.Ч. В 3(4), 9, 10 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
2019-2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.1.9 Результаты ВПР за 2 года. Русский язык

Годы	классы	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество
2019-2020	4а	20	85	45
	4б	20	85	40
	4в	14	79	42
2020-2021	4а	16	88	42
	4б	15	87	52

4.1. 10 Результаты ВПР за 2 года Математика

Годы	классы	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество
2019-2020	4а	20	85	45
	4б	20	80	40
	4в	14	72	36
2020-2021	4а	16	88	46
	4б	15	74	48

4.1.11 Результаты ВПР за 2 года. Окружающий мир

Годы	классы	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество
2019-2020	4а	20	80	45
	4б	20	75	40
	4в	14	67	38
2020-2021	4а	16	88	57
	4б	15	78	48

4.1.12. Статистика ВПР в 5 классе. 2020-2021 уч. г.

Предмет	Кол-во уч-ся	Успев.	качество
Русский язык	54	86	44
Математика	54	79	42
Биология	54	79	38
История	54	71	42

4.2. Результаты тестирования, проводимого самим общеобразовательным учреждением в период подготовки к государственной аккредитации.

При самообследовании общеобразовательное учреждение проводит тестирование обучающихся общеобразовательного учреждения: на ступени начального общего образования в 4 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 5 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 4 класса) на основе результатов выполнения тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку и математике;

на ступени основного общего образования в 8 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 9 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 8 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 1 предмет);

на ступени среднего (полного) общего образования в 10 классах (в каждом классе параллели) (при прохождении государственной аккредитации во II полугодии учебного года) или 11 классах (при прохождении государственной аккредитации в I полугодии учебного года по материалу 10 класса) на основе результатов выполнения специализированных тестовых заданий, контрольных и других диагностических работ, составленных педагогами общеобразовательного учреждения и утвержденных руководителем общеобразовательного учреждения, по русскому языку или математике (выбирается 1 предмет); биология, химия, физика, иностранный язык, история или обществознание (выбирается 2 предмета);

№	Класс	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся		Средний балл	Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
			по списку	выполнил о работу			
1	4 ^а кл	Русский язык	20	20	3,5	85	47
		Математика	20	20	3,6	79	50
2	4 ^б кл	Русский язык	20	20	3,5	77	48
		Математика	20	20	3,3	75	35
3	4в	Русский язык	14	14	3,6	78	48
		Математика	14	4	3,1	73	37
1	9 кл	Математика	30	30	3,5	85	47
		Русский язык	30	30	3,3	75	35
1	11 кл	Русский язык	6	6	4	100	64
		Математика	6	6	4	100	64
		Обществозн.	6	6	4	100	64
		биология	6	6	3,6	83	48

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2021-2022 учебном году в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	136	136	100
2	Чтение	136	136	100
3	Родной язык(кум)	34	32	96
4	Родная литература(кум)	68	68	100
5	Математика	136	135	99
6	Английский язык	68	66	97
7	Основы религиозных культур	34	34	100
8	Окружающий мир	68	68	100
9	Музыка	34	32	96
10	Физкультура	102	101	99
11	Технология	34	34	100
12	ИЗО	34	33	97
13	ОДНКНР	34	32	96
	ИТОГО	918	907	98

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		99	96	97
2	Русская литература		99	97	98
3	Родной язык (кум)		33	33	100
4	Родная литература		66	64	97
5	Английский язык		99	99	100
6	Алгебра		132	126	95
7	Геометрия		33	32	97
8	Информатика		66	66	100
9	История		66	62	94
10	История Дагестана		33	33	100
11	Обществознание		33	32	97
12	КТНД		33	33	100
13	География		66	66	100
14	Биология		66	64	97
15	Физика		99	97	97
16	Химия		66	65	98
17	Физическая культура		99	97	95
18	ОБЖ		33	32	97
	Итого		1221	1194	98

в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану)	школьному	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
				в часах	в %
1	Русский язык		99	99	100
2	Русская литература		99	96	97
3	Родной язык		33	33	100
4	Дагестанская литература		66	65	98
5	Английский язык		99	99	100
6	Алгебра и начала анализа		132	96	95
7	Геометрия		33	32	97
8	Информатика		33	33	100
9	История		99	95	96
10	История Дагестана		33	33	100
11	Обществознание		66	63	97
12	Экология		33	32	97
13	География		33	32	97
14	Биология		66	63	95
15	Физика		66	63	95
16	Химия		66	64	97
17	Физическая культура		99	96	97

18	ОБЖ	33	33	100
19	Инд.проект	33	33	100
20	Экономика	33	32	97
	итого	1254	1192	98

6. Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.

Год проведения олимпиад	Районные олимпиады, количество призовых мест	Региональные олимпиады, количество призовых мест	Федерально-окажжные олимпиады, количество призовых мест	Участие в российских и Международных олимпиадах, количество призовых мест
2019-2020 учебный год	16	1		
2020-2021 учебный год	7	0		
2021– 2022 учебный год	12	0		
Итого:	35	0		

7. Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)

Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности)	Тематическое наименование, учебный предмет	Количество часов в неделю	Класс (параллель)	Количество обучающихся	Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому)
Групповые занятия	Научно-познавательное «Научно-техническое творчество»	1	1-а ;1-б;1в	58	Телевова Б.Н. - Нач.кл
Групповые занятия	1.Научно-познавательное «Научно-техническое творчество» 2 «Шахматы»	2	2-а;2-б; .	44	Телевова Б.Н., Хубаева М.И. - учитель н/кл.
Групповые занятия	1.Научно-познавательное «Научно-техническое творчество» 2 «Шахматы»	2	3-а;3-б;	37	Телевова Б.Н., Хубаева М.И. - учитель н/кл.
Групповые занятия	1.Научно-познавательное «Научно-техническое творчество» 2 «Шахматы»	2	4-а ; 4-б; 4-в	54	Телевова Б.Н., Хубаева М.И. - учитель н/кл.

8. Организация дополнительных платных образовательных услуг (вне учебного плана общеобразовательного учреждения) - нет

9. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

9.1. Формирующийся в настоящее время социальный заказ ставит перед людьми, причастными к воспитанию, задачи:

- включение детей в темп и ритм современной жизни, воспитание их как цивилизованных созидателей и разумных потребителей;
- воспитание у учащихся общей культуры, верности традициям, правосознания, национальной и религиозной терпимости, уважения к ценностям демократического общества;

- формирование у растущего человека целостного восприятия окружающего мира, чувства сопричастности к его судьбам.

Основными модулями концепции воспитывающей деятельности являются:

- программа военно-патриотического воспитания молодежи;
- «Красота спасет мир» - программа эстетического и культурологического воспитания;
- «Я- гражданин» программа гражданского - патриотического воспитания ;
- «Я и моя семья» - программа формирования уважительного отношения к семейным ценностям.

9.2. Заместитель директора по воспитательной работе отвечает за создание воспитательной системы ОУ. Заместитель взаимодействует с администрацией, педагогическим и ученическим коллективом, выполняя организационные, аналитические и методические функции. Заместитель директора по ВР взаимодействует с социальным педагогом.

Основной формой организации воспитывающей деятельности в ОУ являются внеклассные мероприятия, активное участие в зональных, районных, республиканских мероприятиях.

9.3. Органы ученического самоуправления - проверенное практикой средство воспитания. Высшим органом ученического самоуправления является представительство учащихся старших классов в Управляющем Совете школы. Деятельность ученического самоуправления регулируется Положением об ученическом самоуправлении.

9.4. Воспитательная работа в образовательном учреждении строится с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Воспитание - одно из главных дел каждого члена педагогического коллектива. Чтобы определить, насколько эффективны проводимые с обучающимися работы в ОУ, ведется анкетирование, опросы, по которым заместитель директора по воспитательной работе, психолог, классные руководители, старшая вожатая делают определенные выводы, учитывают допущенные ошибки, работают над устранением недостатков. Раз в четверть ими составляются отчеты о проделанной работе.

9.5. Дополнительное образование является одним из способов и форм реализации концепции воспитывающей деятельности образовательного учреждения, социального заказа, программы развития образования. Основной формой дополнительного образования является: воспитание и развитие творческих способностей детей, их интеллектуальное и физическое развитие, профессиональная ориентация. Около 80 % обучающихся ОУ охвачены кружками и спортивной секцией.

В ОУ нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в инспекции по делам несовершеннолетних. Работу с детьми, имеющими психологические проблемы, осуществляет психолог, который имеет с ними и с их родителями тесный контакт, ведет работу по адаптации первоклассников к школе и психологическое сопровождение пятиклассников при переходе в среднее звено школьного обучения.

В ОУ существует система работы по воспитанию здорового образа жизни. Учебно-оздоровительная работа ведется по договору с органами здравоохранения, работниками сельского медпункта.

9.6 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

	Основные направления	Содержание деятельности в 2021-2022уч.г.
1.	Наличие психологической службы (количество штатных единиц год начала функционирования)	Психолог, соцпедагог.
2.	Кабинеты: а) для индивидуальной работы; б) для групповой работы	кабинет для индивидуальной работы
3.	Оснащение кабинетов	шкаф, стол, стулья (2), интерактивная доска. компьютер
4.	Документация	План работы школьного психолога на год, программы психолого-педагогического сопровождения, используемые методики

		психодиагностики, портфолио , папки.
5.	Основные направления деятельности специалиста	Работа с трудными детьми, консультативная помощь ученикам, учителям, посещение неблагополучных семей.
6.	Категория детей, охваченных психологической помощью	Дети из неблагополучных семей, дети с девиантным поведением, педагогически запущенные дети, сироты.
7.	Программы психолого-педагогического сопровождения	Большая книга подросткового психолога . Автор О.Н.Истратова .
8.	Используемые методики психодиагностики	Тесты ,анкеты ,тренинги ,беседы ,игры, Наблюдения ,консультации.
9.	Формы деятельности: диагностическая	Отслеживание и выявление особенности психологического развития ребёнка. Создание социально-психологических условий для успешного психологического развития.
	коррекционная развивающая	
	просветительско-профилактическая консультативная	
10.	Наличие индивидуальных коррекционных и развивающих программ сопровождения	-
11.	Участие в работе ПМПК	-
12.	Формы взаимодействия психолога со специалистами данного образовательного учреждения	Беседы ,консультации ,посещение уроков , посещение кл.часов
13.	Формы взаимодействия с родителями	Родительские собрания , обходы на дому , беседы , консультации ,тестирование
14.	Взаимодействие с районными, городскими, областными службами	Участие на семинарах ,совещаниях.
15.	Мониторинг эффективности деятельности педагога-психолога	Проведение мониторинговых исследований : сбор информации по заказу администрации, изучение динамики происходящих изменений по результатам диагностики, проблемный мониторинг-отслеживание рисков, трудностей внедрения технологий. Наличие положительной динамики результатов коррекционно-развивающей работы.

9.7.Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2019-2020 г.		2020-2021г.		2021-2022 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:						
	76	22	-	-	165	43
учреждения дополнительного образования детей	180	60	190	65	97	17,2
предприятий						
других учреждений (указать каких)						

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	25	29	69
	в т.ч. городского уровня, муниципального	12	16	60
	республиканского уровня, регионального	2	1	9
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	13	14	6
	в т.ч. городского уровня, муниципального	8	10	6
	республиканского уровня, регионального	1	1	4
	уровня выше республиканского: всероссийского и международного			-

11. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

11.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2006 года
1-4 классы	5750	664
5-9 классы	5443	678
10-11 классы	1128	227
ИТОГО	12321	6669

11.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	65
Количество ПК, используемых в учебном процессе	65
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	24
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20
Количество видеотехнических устройств	20
Количество аудиотехнических устройств	20
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	Оборудованные кабинеты химии, физики, информатики, технологии
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

11.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0

11.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет» имеется

12. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).

13. Выводы.

На основании выше изложенного в МКОУ «Эндирейская СОШ№2 им.Алиханова А.А.».

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор МКОУ «Эндирейская СОШ№2 им. Алиханова А.А.»

_____ **Айдемиров М.А.**