

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство Образования Республики Дагестан

**МКУ "управление
образования»МО»Хасавюртовский район"**

МКОУ "Эндирейская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО
рук.МО

Акамова Г.С.

«27»август2023г

СОГЛАСОВАНО
зам.директора поУВР

Изудинова З.А.

«30»августа 2023г



Приказ №123 от «05» сентября

2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 767886)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1 -4 классов

Учительницы 1 «А»класса

Мустапаевой Ж.Я.

с .Эндирей 2023г

ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.» 1 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы | |
| 1 | [[Количественный счётчик. Один, два, три...]] | 1 | введите значение | введите значение | 01.09.2023 |
| 2 | [[Порядковый счёт. Первый, второй, третий...]] | 1 | введите значение | введите значение | 04.09.2023 |
| 3 | [[Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа]] | 1 | введите значение | введите значение | 09.05.2023 |
| 4 | [[Сравнение по количеству: столько же, сколько. Только же. Больше. Меньше]] | 1 | введите значение | введите значение | 06.09.2023 |
| 5 | [[Сравнение по количеству: больше, меньше. Только же. Больше. Меньше]] | 1 | введите значение | введите значение | 07.09.2023 |
| 6 | [[Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)]] | 1 | введите значение | введите значение | 11.09.2023 |
| 7 | [[Расположение предметов и объектов на плоскости, в | 1 | введите значение | введите значение | 12.09.2023 |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|------------------|------------|
| | пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились]] | | | | |
| 8 | [[Различение, чтение чисел. Число и цифра 1]] | 1 | введите значение | введите значение | 13.09.2023 |
| 9 | [[Число и количество. Число и цифра 2]] | 1 | введите значение | введите значение | 14.09.2023 |
| 10 | [[Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3]] Самостоятельная работа | 1 | введите значение | введите значение | 18.09.2023 |
| 11 | [[Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знакомства действия]] | 1 | введите значение | введите значение | 19.09.2023 |
| 12 | [[Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знакомства действия]] | 1 | введите значение | введите значение | 20.09.2023 |
| 13 | [[Многоугольники: различие, сравнение, изображение от рук на листе в клетках. Число и цифра 4]] | 1 | введите значение | введите значение | 21.09.2023 |
| 14 | [[Длина. Сравнение по длине: длиннее, размеры, одинаковые по длине]] | 1 | введите значение | введите значение | 25.09.2023 |
| 15 | [[Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5]] | 1 | введите значение | введите значение | 26.09.2023 |
| 16 | [[Конструирование целого из частей (долото, геометрических фигур)]] | 1 | введите значение | введите значение | 27.09.2023 |
| 17 | [[Чтение таблицы (содержащей не более четырех данных)]] | 1 | введите значение | введите значение | 28.09.2023 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|------------|
| 18 | [[Распознавание геометрических фигур: точки, отрезки и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч]] | 1 | введите значение | введите значение | 02.10.2023 |
| 19 | [[Изображение геометрических фигур с помощью линии на листе в клетку]] | 1 | введите значение | введите значение | 03.10.2023 |
| 20 | [[Сбор данных об объекте по изображению; выбор объекта по описанию]] Работа по карточкам | 1 | введите значение | введите значение | 04.10.2023 |
| 21 | [[Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равномерно). Знакомства сравнения]] | 1 | введите значение | введите значение | 05.10.2023 |
| 22 | [[Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — браслеты]] | 1 | введите значение | введите значение | 09.10.2023 |
| 23 | [[Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг]] | 1 | введите значение | введите значение | 10.10.2023 |
| 24 | [[Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6]] | 1 | введите значение | введите значение | 11.10.2023 |
| 25 | [[Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7]] | 1 | введите значение | введите значение | 12.10.2023 |
| 26 | [[Число как результат счета. Составление количества. | 1 | введите значение | введите значение | 16.10.2023 |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|------------------|---------------------|
| | Числа 8 и 9. Цифра 8]] | | | | |
| 27 | [[Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9]] | 1 | введите значение | введите значение | 17.10.2023 |
| 28 | [[Число и цифра 0]] | 1 | введите значение | введите значение | 18.10.2023 |
| 29 | [[Число 10]] | 1 | введите значение | введите значение | 19.10.2023 |
| 30 | [[Закономерность в ряду заданных объектов: Её обнаружение, продолжение ряда] Контрольная работа] | 1 | введите значение | введите значение | 23.10.2023 |
| 31 | [[Обобщение. Состав чисел в пределах 10]] | 1 | введите значение | введите значение | 24.10.2023 |
| 32 | [[Единицы длины: сантиметр. Сантиметр]] | 1 | введите значение | введите значение | 25.10.2023 |
| 33 | [[Измерение длины отрезка. Сантиметр]] | 1 | введите значение | введите значение | 26.10.2023 |
| 34 | [[Чтение рисунка, схемы с 1—2 числами данных (значениями величины данных)]] | 1 | введите значение | введите значение | 30.10.2023 |
| 35 | [[Измерение длины с помощью длины. Сантиметр]] | 1 | введите значение | введите значение | введите обозначения |
| 36 | [[Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов]] | 1 | введите значение | введите значение | 08.11.2023 |
| 37 | [[Числа от 1 до 10. Повторение]] | 1 | введите значение | введите значение | 09.11.2023 |
| 38 | [[Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. | 1 | введите значение | введите значение | 13.11.2023 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|------------|
| | Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$]] | | | | |
| 39 | [[Сложение в пределах 10. Применение практически установлено. Вычисления вида $\square + 1, \square - 1$]] | 1 | введите значение | введите значение | 14.11.2023 |
| 40 | [[Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1, \square - 1 - 1$]] Работа по карточкам | 1 | введите значение | введите значение | 15.11.2023 |
| 41 | [[Дополнение до 10. Запись действия]] | 1 | введите значение | введите значение | 16.11.2023 |
| 42 | [[Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста к задаче. Задача]] | 1 | введите значение | введите значение | 20.11.2023 |
| 43 | [[Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача]] | 1 | введите значение | введите значение | 21.11.2023 |
| 44 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема]] | 1 | введите значение | введите значение | 22.11.2023 |
| 45 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи по увеличению числа на несколько единиц]] | 1 | введите значение | введите значение | 23.11.2023 |
| 46 | [[Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме]] | 1 | введите значение | введите значение | 27.11.2023 |
| 47 | [[Изображение | 1 | введите значение | введите значение | 28.11.2023 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|------------|
| | геометрических фигур с помощью детали на листе в клетку. Изображение ломаной]] | | | | |
| 48 | [[Таблица сложения чисел (в пределах 10)]] | 1 | введите значение | введите значение | 29.11.2023 |
| 49 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи на превышение суммы]] | 1 | введите значение | введите значение | 30.11.2023 |
| 50 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии. | 1 | введите значение | введите значение | 04.12.2023 |
| 51 | Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 | введите значение | введите значение | 05.12.2023 |
| 52 | [[Общие по теме «Решение текстовых задач»]] Контрольная работа | 1 | введите значение | введите значение | 06.12.2023 |
| 53 | [[Сравнение по длине, проверка результата сравнительного измерения]] | 1 | введите значение | введите значение | 07.12.2023 |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|------------------|------------|
| 54 | [[Группировка объектов по заданному признаку]] | 1 | введите значение | введите значение | 11.12.2023 |
| 55 | [[Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству]] | 1 | введите значение | введите значение | 12.12.2023 |
| 56 | [[Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?]] | 1 | введите значение | введите значение | 13.12.2023 |
| 57 | [[Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже]] | 1 | введите значение | введите значение | 14.12.2023 |
| 58 | [[Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распределение фигур по группам. Отрезок Ломаная. Треугольник]] | 1 | введите значение | введите значение | 18.12.2023 |
| 59 | [[Построение отрезка заданной длины]] | 1 | введите значение | введите значение | 19.12.2023 |
| 60 | [[Многоугольники: различие, сравнение, изображение от рук на листе в клетках. Прямоугольник. Квадрат]] | 1 | введите значение | введите значение | 20.12.2023 |
| 61 | [[Обобщение по теме | 1 | введите значение | введите значение | 21.12.2023 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|------------|
| | «Пространственные отношения и геометрические фигуры»]] Самостоятельная работа | | | | |
| 62 | [[Сравнение двух объектов (чисел, величина, геометрическая фигура, задача)]] | 1 | введите значение | введите значение | 25.12.2023 |
| 63 | [[Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства]] | 1 | введите значение | введите значение | 26.12.2023 |
| 64 | [[Вычитание в пределах 10. Применение практически установлено. Вычитание вида 6 - □, 7 - □]] | 1 | введите значение | введите значение | 27.12.2023 |
| 65 | [[Сложение и вычитание в пределах 10]] | 1 | введите значение | введите значение | 28.12.2023 |
| 66 | [[Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □]] | 1 | введите значение | введите значение | 01.09.2024 |
| 67 | [[Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации]] | 1 | введите значение | введите значение | 10.01.2024 |
| 68 | [[Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что выяснилось. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 11.01.2024 |
| 69 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи по уменьшению числа на несколько единиц]] | 1 | введите значение | введите значение | 15.01.2024 |
| 70 | [[Текстовая сюжетная | 1 | введите значение | введите значение | 16.01.2024 |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|------------------|------------|
| | задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи на разностное сравнение]] | | | | |
| 71 | [[Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр]] карточка Самостоятельная работа | 1 | введите значение | введите значение | 17.01.2024 |
| 72 | [[Перестановка Самостоятельная работа по предполагаемых при составлении чисел]] | 1 | введите значение | введите значение | 18.01.2024 |
| 73 | [[Переместительное свойство сложения и его приложение для вычисления]] | 1 | введите значение | введите значение | 22.01.2024 |
| 74 | [[Извлечение данных из строк, столбцов таблицы]] | 1 | введите значение | введите значение | 23.01.2024 |
| 75 | [[Выполнение 1—3- шаговых инструкций, титолов с вычислениями]] | 1 | введите значение | введите значение | 24.01.2024 |
| 76 | [[Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что выяснилось. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 25.01.2024 |
| 77 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи по увеличению и уменьшению числа на несколько единиц]] | 1 | введите значение | введите значение | 29.01.2024 |
| 78 | [[Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. | 1 | введите значение | введите значение | 31.01.2024 |

| | | | | | |
|----|--|---|------------------|------------------|------------|
| | Квадрат]] | | | | |
| 79 | [[Геометрические фигуры: наоборот. Прямоугольник. Квадрат]] | 1 | введите значение | введите значение | 01.02.2024 |
| 80 | [[Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос]] Контрльная работа | 1 | введите значение | введите значение | 05.02.2024 |
| 81 | [[Комментирование хода увеличения, отдельных чисел до заданного; действие записи]] | 1 | введите значение | введите значение | 06.02.2024 |
| 82 | [[Компоненты действия предложения. Нахождение неизвестного компонента]] | 1 | введите значение | введите значение | 07.02.2024 |
| 83 | [[Решение задачи по увеличению, уменьшению длины]] | 1 | введите значение | введите значение | 08.02.2024 |
| 84 | [[Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия]] | 1 | введите значение | введите значение | 19.02.2024 |
| 85 | [[Построение квадрата]] | 1 | введите значение | введите значение | 20.02.2024 |
| 86 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи по нахождению неизвестного маленького]] | 1 | введите значение | введите значение | 19.02.2024 |
| 87 | [[Текстовая сюжетная задача в одном действии: запись решения, решение задачи. Задачи на обнаружение неизвестного вычитаемого]] | 1 | введите значение | введите значение | 20.02.2024 |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------|------------------|------------|
| 88 | [[Вычитание как действие, обратное сложению]] | 1 | введите значение | введите значение | 21.02.2024 |
| 89 | [[Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм]] | 1 | введите значение | введите значение | 22.02.2024 |
| 90 | [[Выполнение 1—3-шаговых инструкций, границ с измерением длины]] Самостоятельная работа | 1 | введите значение | введите значение | 26.02.2024 |
| 91 | [[Внесение одного-двух данных в таблицу]] | 1 | введите значение | введите значение | 27.02.2024 |
| 92 | [[Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента]] | 1 | введите значение | введите значение | 28.02.2024 |
| 93 | [[Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 29.02.2024 |
| 94 | [[Задачи нахождения на сумму и остатка. Повторение, что выяснилось. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 04.03.2024 |
| 95 | [[Задачи по увеличению (уменьшению) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 05.03.2024 |
| 96 | [[Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация]] | 1 | введите значение | введите значение | 03.06.2024 |
| 97 | [[Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел]] | 1 | введите значение | введите значение | 07.03.2024 |
| 98 | [[Однозначные и | 1 | введите значение | введите значение | 11.03.2024 |

| | | | | | |
|-----|---|---|------------------|------------------|------------|
| | двузначные числа]] | | | | |
| 99 | [[Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление равенства между ними. Дециметр]] Работа с геометрическими фигурами | 1 | введите значение | введите значение | 12.03.2024 |
| 100 | [[Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)]] | 1 | введите значение | введите значение | 13.03.2024 |
| 101 | [[Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$]] | 1 | введите значение | введите значение | 14.03.2024 |
| 102 | [[Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$]] | 1 | введите значение | введите значение | 18.03.2024 |
| 103 | [[Десяток. Счёт десятками]] | 1 | введите значение | введите значение | 19.03.2024 |
| 104 | [[Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 20.03.2024 |
| 105 | [[Составление и число прочтений выражений, действий 1-2]] | 1 | введите значение | введите значение | 21.03.2024 |
| 106 | [[Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 21.03.2024 |
| 107 | [[Сложение и вычитание с числом 0]] | 1 | введите значение | введите значение | 01.04.2024 |
| 108 | [[Задачи на разностное сравнение. Повторение]] | 1 | введите значение | введите значение | 02.04.2024 |
| 109 | [[Переход через десяток приложений. | 1 | введите значение | введите значение | 03.04.2024 |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------|------------------|------------|
| | Представление моделей и запись действий. Табличное сложение]] | | | | |
| 110 | [[Переход через десяток при вычитании. Представление моделей и запись действий]] Самостоятельное решение примеров с переходом через десяток | 1 | введите значение | введите значение | 04.04.2024 |
| 111 | [[Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$]] | 1 | введите значение | введите значение | 08.04.2024 |
| 112 | [[Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$]] | 1 | введите значение | введите значение | 09.04.2024 |
| 113 | [[Сложение и вычитание в пределах 15. Что выяснилось. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 10.04.2024 |
| 114 | [[Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 11.04.2024 |
| 115 | [[Таблица сложения. Применение таблиц для сложения и вычитания чисел в пределах 20]] | 1 | введите значение | введите значение | 15.04.2024 |

| | | | | | |
|-----|--|---|------------------|------------------|------------|
| 116 | [[Сложение в пределах 20. Что выяснилось. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 16.04.2024 |
| 117 | [[Вычитание в пределах 20. Что выяснилось. Чему научились]] | 1 | введите значение | введите значение | 17.04.2024 |
| 118 | [[Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия]] | 1 | введите значение | введите значение | 18.04.2024 |
| 119 | [[Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых предложенных]] | 1 | введите значение | введите значение | 22.04.2024 |
| 120 | [[Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что удалось выяснить. Чему научились. сам.работа | 1 | введите значение | введите значение | 23.04.2024 |
| 121 | [[Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 24.04.2024 |
| 122 | [[Обобщение. Комментирование сложений и вычитаний с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 25.04.2024 |
| 123 | [[Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 29.04.2024 |
| 124 | [[Числа с 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 30.04.2024 |

| | | | | | |
|-----|---|---|------------------|------------------|------------|
| 125 | [[Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 05.06.2024 |
| 126 | [[Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 07.05.2024 |
| 127 | [[Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 08.05.2024 |
| 128 | [[Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 13.05.2024 |
| 129 | [[Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились. Итоговая контрольная работа научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 14.05.2024 |
| 130 | [[Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 15.05.2024 |
| 131 | [[Сравнение, группировка, условности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 16.05.2024 |
| 132 | [[Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе]] | 1 | введите значение | введите значение | 20.05.2024 |